

**Cadre de référence régional "Territoires Engagés pour la Nature"2020 | Tableau synthèse des ambitions et engagements**

AMBITION 1	AMBITION 2	AMBITION 3	AMBITION 4	AMBITION 5	AMBITION 6	AMBITION 7	AMBITION 8	AMBITION SUPRA
Développer la connaissance de la biodiversité sur mon territoire	Développer les partenariats et mobiliser l'ensemble des acteurs pour préserver la biodiversité.	Intégrer la biodiversité dans mes démarches de planification	Aménager avec la biodiversité	Développer une gestion écologique des espaces verts	Développer des programmes et des actions de gestion et de conservation des espèces et des habitats	Gérer les ressources naturelles et les espaces en faveur de la biodiversité	Développer des programmes d'éducation à l'environnement et à la biodiversité	Formaliser un projet de territoire en faveur de la biodiversité
ENG 1 – Réaliser un diagnostic écologique de mon territoire assorti d'indicateurs de suivi. / Q.13	ENG 1 – Associer et consulter les différents acteurs dans la mise en œuvre de mes actions de préservation, de reconquête ou de restauration de la biodiversité / Q.16	ENG 1 – Prendre des mesures de préservation, restauration, reconquête de la biodiversité dans les documents d'urbanisme (SCOT, PLU...) / Q.17	ENG 1 – Mettre en place des actions en faveur de la biodiversité dans mes projets d'aménagement, de rénovation et de construction / Q.21	ENG 1 – Formaliser un plan de gestion des espaces verts / Q.23	ENG 1 - Mettre en œuvre ou soutenir des projets portant sur la diversité cultivée et les races animales régionales (vergers et potagers conservatoires, protection des espèces ou sous-espèces ou variétés en voie de disparition) / Q.34	ENG 1 – Gérer la ressource forestière de façon durable (charte, certification...) / Q.44	ENG 1 – Formaliser une stratégie d'éducation à l'environnement qui prenne en compte la biodiversité / Q.53	ENG 1 – Formaliser un état des lieux des connaissances et des actions/ Partie C
ENG 2 – Réaliser un diagnostic Trame verte et bleue et des études complémentaires sur les continuités écologiques (trame noire, trame turquoise...) / Q.14/ Q.15/Q.38	ENG 2 – Inciter les acteurs privés (bailleurs sociaux, aménageurs, entreprises, exploitants agricoles,...) et associatifs de mon territoire à mener des actions pour préserver, reconquérir ou restaurer la biodiversité / Q.59	ENG 2 – Mobiliser les outils fonciers et réglementaires à ma disposition pour maîtriser l'urbanisation et protéger la biodiversité / Q.18 / Q.19	ENG 2 – S'engager dans des démarches de labellisation et/ou de certification biodiversité/aménagement / Q.22	ENG 2 – Mettre en place des mesures de gestion qui prennent en compte la biodiversité (Végétalisation, fauchage, sol, pollinisateurs...) / Q.25/ Q.26/ Q.27/ Q.28/ Q.29/ Q.33	ENG 2 – Mettre en œuvre des programmes de conservation et de gestion des habitats naturels terrestres ou aquatiques sur ma commune / Q. 35 /Q.40/ Q.41 / Q.43	ENG 2 – Mener des actions favorables à la biodiversité sur mes territoires agricoles/ Q.46	ENG 2 – Mettre en place des actions d'éducation à l'environnement et à la biodiversité / Q.54	ENG 2 – Se doter de moyens de pilotage et d'animation de cette stratégie / Partie C
ENG 3 – Réaliser un diagnostic biodiversité de ses sols / Q.24	ENG 3 – Former les différents services de ma commune aux enjeux et actions de préservation de la biodiversité / Q.50	ENG 3 – Intégrer les enjeux de préservation de la biodiversité dans mes différents plans et stratégies (Agenda 21, Plan climat, contrat de ville...) / Q.20	ENG 3 – Favoriser l'infiltration et la gestion alternative des eaux pluviales dans mes aménagements / Q.39	ENG 3 – Stopper l'utilisation d'intrants chimiques (phyto, engrais) dans la gestion de mes espaces verts /Q.30/ Q.31/Q.32	ENG 3 – Mettre en œuvre des programmes et des actions de conservation sur les espèces (espèces ordinaires, protégées, menacées ou indicatrices du fonctionnement écologique des milieux / Q. 36 / Q.42	ENG 3 – Soutenir l'installation d'exploitations agricoles, sylvicoles ou halieutiques qui prennent en compte la biodiversité et une gestion durable de la ressource/ Q.47	ENG 3 - Se doter ou soutenir la création de lieux pédagogiques tournées vers les questions de biodiversité Q.54 / Q.55	ENG 3 – Réaliser un plan, un schéma ou une stratégie sur la biodiversité / Partie C
ENG 4 – Réaliser des études sur la biodiversité de sa forêt (îlot de senescence, trame de vieux bois...) / Q.45	ENG 4 – Former mes élus aux enjeux de préservation de la biodiversité / Q.52				ENG 4 – Lutter contre les espèces exotiques envahissantes/ Q.37	ENG 4 – Mettre en place des actions d'économies d'eau / Q.49		
ENG 5 – Mettre en œuvre des programmes de suivi et d'observations naturalistes sur la durée impliquant ses agents / Q.51	ENG 5 – Communiquer sur ma démarche et mes actions, développer le transfert d'expérience et le partage d'expertise à l'extérieur de ma collectivité / Q.60 / Q.61				ENG 5 – Réduire la pollution lumineuse/ Q. 38			
ENG 6 - Associer mes habitants dans la collecte de données naturalistes / Q.56	ENG 6 – Mettre en place un processus de concertation/actions avec les habitants sur le sujet de la biodiversité / Q.57 / Q.58							