



Commune de  
LA COLLE-SUR-LOUP  
Service Enfance, Jeunesse et Vie Scolaire  
Projet d'animation 2019



**Objectif :**  
**Zéro plastique**

# Pourquoi et comment lutter contre la pollution plastique ?

Apparus dans les années 1950, les plastiques, ces matériaux pluriels, répondent à de multiples usages et sont aujourd'hui incontournables. Du fait de leurs qualités particulières, hygiène, résistance aux chocs et aux variations de température, facilité de mise en forme... et imputrescibilité (une qualité, mais un défaut majeur !). On les croise à chaque instant de notre vie quotidienne, en particulier sous la forme **d'emballages**, qui représentent actuellement **66 % des déchets plastique**.

Le monde a produit **242 millions de tonnes de déchets plastiques** en 2016 ; ces derniers contamineront et dégraderont les cours d'eau et les écosystèmes pour des centaines, voire des milliers d'années.

Sous l'effet de l'urbanisation rapide et de la croissance démographique, la quantité de déchets produits chaque année dans le monde augmentera de 70 % d'ici 2050, selon un nouveau rapport de la Banque mondiale.



## **OBJECTIFS GENERAUX :**

- **SENSIBILISER LES ENFANTS AUX MEFAITS DE LA CONSOMMATION SYSTEMATIQUE DE PLASTIQUE POUR AMORCER UNE « PRISE DE CONSCIENCE ».**
- **IDENTIFIER AVEC LES ENFANTS LE PLASTIQUE QUI PEUT-ETRE REDUIT SUR LES STRUCTURES.**
- **FAVORISER LES ALTERNATIVES AU PLASTIQUE.**

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- **DEVELOPPER LA CULTURE ENVIRONNEMENTALE DE L'ENFANT.**
- **DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT.**
- **DEVELOPPER LA CREATIVITE DE L'ENFANT.**
- **EVEILLER LA CURIOSITE DES ENFANTS SUR CE PROJET EN PROPOSANT PLUSIEURS TYPES D'ACTIVITES SUIVANT LEUR AGE ET LEURS ENVIES.**

## **Activités scientifiques :**

- Expérience de décomposition des déchets.
  - « Temps de dégradation des déchets dans la terre ».

## **Activités manuelles :**

- Le Pop Art : C'est une manière intéressante pour les enfants d'aborder des sujets de société tels que la consommation, la production, l'impact des déchets sur l'environnement etc..., tout en développant leur créativité et leur imagination en créant une ou plusieurs « œuvres » avec nos déchets. Cela permettra la mise en valeur du déchet, en découvrant que ces objets destinés à être jetés, peuvent par leur forme, leur couleur, leur texture ou leur propriété physique, avoir une valeur esthétique.

Cela peut permettre de sensibiliser les enfants sur la quantité de déchets que nous produisons (le goûter des enfants par exemple), leur montrer qu'il suffit parfois de pas grand-chose pour s'amuser ou pour créer... seulement de l'imagination et les moyens du bord.

- L'Atelier réparation & bricolage : jouets/matériel scolaire ou non, cassés ou abimés. Le but est d'apprendre des savoirs transmis d'enfant à enfant, à réutiliser et/ou réparer. Lieu en autogestion (LPA).
- Réutilisation des déchets (recyclage) : le recyclage du papier (fabriquer du papier recyclé artisanal) avec les Adolescents.
- Lieux permanents d'activités (LPA) : Ce sont des lieux où le matériel est rangé, non pas dans des tiroirs, mais sur des panoplies pour déclencher des activités spontanées. Ces coins permanents doivent être riches en matériels et en matériaux accessibles aux enfants qui pourront ainsi directement se mettre en activité pour construire, créer et imaginer. Le fait que le matériel et les outils ne soient pas à la vue de tous, ne peut pas donner envie aux enfants de faire des activités ; ils ne peuvent pas poser la question de l'utilité d'un outil ou ce à quoi il peut servir.

#### **Activités d'expression :**

- Des affichages, de la musique, du théâtre, des arts visuels et différentes créations et supports artistiques comme des photos, de la peinture...
- Réunions d'enfants permettant l'identification sur nos structures de l'utilisation excessive du plastique

#### **Activités de Lecture :**

- En lien avec les BCD des différentes écoles, plusieurs livres traitant de la nature, des déchets seront lus, notamment aux maternels. Avec les plus petits, nous ne pouvons pas faire beaucoup d'activités, sur ce sujet car ils ne comprendraient pas le sens. Cependant, l'apprentissage chez les plus jeunes passe souvent par la lecture, les images et le mimétisme. Ainsi, par ces temps de lecture calme et apaisant, nous pourrions aborder des thèmes importants.

Transmettre ces valeurs aux enfants, présente de nombreux défis que nous saurons relever si nos méthodes éducatives sont imprégnées de respect et d'empathie en se montrant sensibles aux émotions et aux besoins des enfants.

## ECHEANCIER DU PROJET :

- **Phase 1 :** Sensibilisation des enfants des secteurs péri et extra scolaires.
- **Phase 2 :** Sensibilisation PAR LES ENFANTS, du personnel de la cuisine centrale.
- **Phase 3 :** Sensibilisation du secteur scolaire.
- **Phase 4 :** Sensibilisation des Services de la Mairie.